

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации специалистов
по специальностям «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии»
«Оказание оториноларингологической помощи взрослому и детскому
населению»**

Казань, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание оториноларингологической помощи взрослому и детскому населению» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 мая 2026 № 436н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Федеральных клинических рекомендаций;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составитель:

Билялова Эльвира Рашитовна, заведующая сектором аттестации средних медицинских работников ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Задачи программы	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.5. Нормативный срок освоения программы	10
1.6. Форма обучения	10
II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	11
2.1. Учебный план	11
2.2. Учебно-тематический план	12
2.3. Календарный учебный график	17
2.4. Содержание программы учебных модулей	18
2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»	18
2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»	20
2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»	21
2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»	25
2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Сестринское дело в оториноларингологии»	27
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	41
3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы	41
3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	42
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	43
4.1. Требования к кадровому обеспечению программы	43
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы	43
4.3. Требования к информационному обеспечению программы	44
4.4. Информационное обеспечение обучения	44
V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	46
5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации	46
5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы	46
5.3. Оценочные материалы	48

І. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

1.1. Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание оториноларингологической помощи взрослому и детскому населению» специалистов со средним медицинским образованием являются систематизация и развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальностям Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии.

1.2. Задачи образовательной программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации.
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

1.3 Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика по должности Медицинская сестра/медицинский брат: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских

организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий
ОК 2.	Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала
ОК 3.	Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Слушатель должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими болезнями разных возрастных групп

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

№ п/п	Совершенствуемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практический опыт
1.	ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; – особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; – сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; – прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; – порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; – принципов использования медицинских информационных систем; – современных направлений создания программного обеспечения для организации документооборота в медицинских организациях;	– использовать правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; – применять информационные технологии профессиональной деятельности; – работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; – осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; – эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; – осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и	– работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; – деятельности в команде; – контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; – коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; – использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

		– механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни.	– выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и психологических принципов; – соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи.		
2.	ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– основных направлений, содержания деятельности, технологий обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов.	– планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности.	– обеспечения безопасной среды медицинской организации.	
3.	ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную	– клинических признаков внезапных острых заболеваний	– определять тяжесть состояния пациента;	– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в	

	медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	и состояний, представляющие угрозу жизни; – клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни; – алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи; – правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – способов медицинской эвакуации пациентов.	– оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – осуществлять транспортировку пациента; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.	экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; – выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
4.	ПК 1 Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими болезнями разных возрастных групп	– правовой нормативной документации, регламентирующую профессиональную деятельность; – организации оказания оториноларингологической помощи населению; – анатомии, физиологии и	– участвовать в диагностике, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний у пациентов всех возрастов в пределах своих профессиональных компетенций; – оказывать медицинские услуги при	– участия в лечебно-диагностических, реабилитационных процедурах при оториноларингологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп; – применения методов и средств профилактики оториноларингологических

	гистологии органов уха, горла, носа; – порядка и методов обследования пациента с оториноларингологическими заболеваниями; – этиологии и патогенеза основных оториноларингологических заболеваний; – общих принципов диагностики, лечения и профилактики оториноларингологических заболеваний.	оториноларингологических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп в пределах своей профессиональной компетенции	заболеваний
--	---	---	-------------

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 4 недели.

Объем программы – 144 академических часа.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением симуляционного обучения (СО).

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего аудитор- ных часов	в том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия		Практические занятия	
			Лекции	Практика		
1	2	3	4	5	6	7
1	Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	Текущий контроль
2	Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	4	2	0	Текущий контроль
3	Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	6	6	0	Текущий контроль
4	Универсальный модуль 4	16	8	8	3	Текущий

	(УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях						контроль
Промежуточная аттестация		4		0	4	0	
5	Профессиональный модуль (ПМ) Сестринское дело в оториноларингологии	96		26	70	0	Текущий контроль
Итоговая аттестация-экзамен		4		4	0	0	
Итого		144		54	90	3	

2.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование специальных модулей/ модулей дисциплин	Всего аудитор- ных часов	в том числе				Код компетенций	Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия				
				Лекции	Практика	В том числе симуляцион ное обучение		
1	2	3	4	6	8	10	11	
Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»								
1.1	Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	2	2	0	0	ОК 1	Текущий контроль	

Раздел 4.1. «Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций»							Текущий контроль
4.1	Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	2	2	0	0	ОК 3	
Раздел 4.2. «Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи»							
4.2	Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни	6	2	4	2	ОК 3	Текущий контроль
4.2	Базовая сердечно - легочная реанимация	3	1	2	1	ОК 3	Текущий контроль
4.2	Экстренная и неотложная медицинская помощи	5	3	2	0	ОК 3	Текущий контроль
Всего:		16	8	8	3		
Промежуточная аттестация		4	0	4	0		
Профессиональный модуль (ПМ) «Сестринское дело в оториноларингологии»							
Раздел 5.1. «Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух»							
5.1	Тема 5.1.1. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований. Организация электронного документооборота.	6	2	4	0	ПК 1	Текущий контроль
5.1	Тема 5.1.2. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях носа	8	2	6	0	ПК 1	Текущий контроль
	Тема 5.1.3. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях придаточных пазух носа	7	3	4	0	ПК 1	Текущий контроль
5.1	Тема 5.1.4. Носовые кровотечения	4	0	4	0	ПК 1	
3.							

Всего		25	7	18	0	
Раздел 5.2. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях уха						
5.2.1.	Тема 5.2.1. Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований	7	3	4	0	ПК 1 Текущий контроль
5.2.2.	Тема 5.2.2. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха	6	2	4	0	ПК 1 Текущий контроль
5.2.3.	Тема 5.2.3. Современные технологии сестринского ухода при среднем отите (остром, хроническом), осложнения	7	3	4	0	ПК 1 Текущий контроль
5.2.4.	Тема 5.2.4. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях вестибулярного аппарата	2	2	0		ПК 1 Текущий контроль
Всего		22	10	12	0	
Раздел 3 Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода						
5.3.1.	Тема 5.3.1. Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследования	7	3	4	0	ПК 1 Текущий контроль
5.3.2.	Тема 5.3.2. Современные технологии сестринского ухода при болезнях	6	2	4	0	ПК 1 Текущий контроль

	глотики																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

5.6 1.	Тема 5.6.1. Профессиональные заболевания ЛОР-органов	2	0	2	0	ПК 1	Текущий контроль
Всего		2	0	0	0		
Раздел 5.7. Методы и техника исследования ЛОР-органов							
5.7 1.	Тема 5.7.1. Методы и техника исследования ЛОР-органов	4	0	4	0	ПК 1	Текущий контроль
Всего		4	0	4	0		
Всего по ПМ		96	26	70	0		
Итоговая аттестация-экзамен		4	4	0	0		
Итого		144	54	90	9		

2.3. Календарный учебный график

№ темы	Наименование тем	Всего часов	Очное обучение			
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации	6	6	0	0	0
2.	Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности	6	6	0	0	0
3.	Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации	12	12	0	0	0
4.	Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях	16	12	4	0	0
Промежуточная аттестация		4	0	4	0	0
5.	Сестринское дело в оториноларингологии	96	0	28	36	32
Итоговая аттестация-экзамен		4	0	0	0	4
Всего		144	36	36	36	36

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ	<i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников.	2		ОК 1	1
Тема 1.2. Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения	<i>Лекция</i> Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.	4		ОК 1	1

	Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов. Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи. Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда. Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.				
--	--	--	--	--	--

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование модулей, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем аудиторных часов (всего)	В том числе объем часов симуляционного обучения	Код компетенций	Уровень освоения
Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Коммуникативная компетентность при общении с участниками специальной военной операции (СВО) и членами их семей. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение личности, связанные с болезнью. Индивидуальные особенности личности. Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди. Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевание.	1		ОК 1	1

	Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.					
	<i>Практическое занятие</i> 1. Формирование позитивной среды профессионального общения. 2. Тест «Умеете ли Вы общаться». 3. Тест «Умеете ли Вы слушать». 4. Тест на стрессоустойчивость. 5. Тест «На самооценку личности».	2				2
Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника	<i>Лекция</i> Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.	1			ОК 1	1
Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении	<i>Лекция</i> Развитии искусственного интеллекта в РФ. Понятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения. Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта.	2			ОК 1	1

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим	<i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских	2			ОК 2	1
---------------------------------------	---	---	--	--	------	---

	организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации. Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.		2
	<i>Практическое занятие</i> 1. Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации. 2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.	2	

	3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.				
Тема 3.2. Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	<i>Лекция</i> Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП. Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции. Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО). Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами. Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ИСМП. Система кратковременной антимикробной защиты в медицин-	2		OK 2	1

	ской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях. Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.					2			
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности.		2						
Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции	<i>Лекция</i> Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ. Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия. Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией. Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.		2					ОК 2	1

	Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.				1
	<i>Практическое занятие.</i> 1. Правила работы с пациентами при подозрении на вирусные гепатиты и/ или ВИЧ-инфекцию, осуществление мероприятий при аварийных ситуациях. 2. Пути повышения эффективности мероприятий, осуществляемых в рамках профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции и совершенствования системы противодействия распространению этих заболеваний.	2			

2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях»

Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации.	2		ОК 3	1
Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях,	<i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплектации изделиями медицинского	2		ОК 3	1

представляющих угрозу жизни	назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электротравме, отморожении, отравлениях и т.д.					2
	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела.	4				
	<i>Лекция</i> Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых.	1			ОК 3	1
Тема 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация	<i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Проведение приема Геймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно - легочной реанимации на фантоме.	2				2
Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь	<i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния - инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.	3			ОК 3	1

Промежуточная аттестация	Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента - высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.				
	<i>Практическое занятие</i> 1. Мониторирование состояния пациента (измерение АД, ЧСС, ЧД, и т.д.). 2. Оценка анатомо-физиологических параметров пациента.	2			2
		4			3

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Сестринское дело в оториноларингологии»

Раздел 5.1. Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух					
Тема 5.1.1. Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух, методы исследований. Организация электронного документооборота.	<i>Лекция</i> Строение носа. Наружный нос. Полость носа. Стенки, костная основа, хрящи. Перегородка носа. Иннервация носа. Венозная система лица и ее связь с синусами твердой мозговой оболочки. Пути распространения инфекции из гнойных очагов. Физиология носа. Функции носа. Анатомия околоносовых пазух, их строение, стенки. Иннервация. Физиология околоносовых пазух.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Методы исследования носа и придаточных пазух. Риноскопия. Диафаноскопия. Инструментарий, оборудование. Техника передней и задней риноскопии. Использование лобного рефлектора при исследовании носа. Определение степени нарушения носового дыхания. Определение проходимости	4			2

	Евстахиевых труб. Направление больного на рентгенографию носа и придаточных пазух. Взятие мазков из носа.				
Тема 5.1.2. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях носа	<i>Лекция</i> Риниты: острые, хронические. Дифференциальная диагностика. Методы лечения, профилактика ринитов. Озена. Роль медицинской сестры при выполнении процедур. Медикаменты при лечении ринитов. Рецептура, хранение препаратов. Хирургические методы лечения ринитов, полипозов носа. Кохтомия, полипотомия. Искривление носовой перегородки. Сестринский уход в послеоперационный период. Фурункул носа. Осложнения. Лечение больных. Травмы носа. Повреждения носовой перегородки. Микозы носа. Носовые кровотечения. Причинно-следственные факторы. Методы остановки носовых кровотечений. Действие медицинской сестры при носовых кровотечениях. Диспансеризация пациентов с заболеваниями носа. <i>Практическое занятие</i> Инструментарий при осмотре и лечении заболеваний носа. Подготовка инструментария, пациента, рабочего места врача. Медикаменты. Лечение заболеваний носа. Рецептура. Хранение, списание препаратов. Операции при заболеваниях носа. Травмы носа. Репозиция костей носа. Пластика носа. Гематома носовой перегородки. Абсцесс носовой перегородки. Фурункулы носа. Полипозы носа. Искривление носовой перегородки. Инструменты и оборудование для операций. Кохтомия, полипотомия. Подслизистая резекция носовой перегородки. Этапы операций. Послеоперационное наблюдение. Режим. Перевязки. Удаление инородных тел носа с помощью крючков.	2	ПК 1	1	
Тема 5.1.3	<i>Лекция</i>	6		ПК 1	1

Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях придаточных пазух носа	Острые и хронические заболевания околоносовых пазух (фронтит, этмоидит, гайморит, максиллит, сфеноидит и др.). Одонтогенный гайморит. Осложнения (в т.ч. воспаления орбиты). Лечение. Хирургические методы лечения. Подготовка пациентов к операции. Ведение послеоперационных пациентов. Диспансеризация.	4			2
	<i>Практическое занятие</i> Методы лечения применяемые при заболеваниях придаточных пазух носа. Виды операций. Пункция верхнечелюстной пазухи. Гайморотомия. Фронтотомия. Фронтотомия. Операции на решетчатых пазухах. Этапы операций. Подготовка пациента, персонала. Инструментарий и оборудование для операций на околоносовых пазухах. Участие медицинской сестры в лечебном процессе, сестринский уход.				
Тема 5.1.4. Носовые кровотечения	<i>Практическое занятие</i> Причины носовых кровотечений. Методы остановки кровотечений. Медицинские препараты для остановки носовых кровотечений. Передняя, задняя тампонады носа. Подготовка пациента, перевязочного материала, инструментария для тампонады. Техника проведения передней и задней тампонады носа. Личная безопасность специалистов при оказании помощи в связи с носовым кровотечением.	4			2
Раздел 5.2. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях уха					
Тема 5.2.1. Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора, методы исследований	<i>Лекция</i> Особенности структуры наружного слухового прохода с которыми бывает связана патология наружного уха (повреждение кожи при туалете слухового прохода, фурункул, сикоз, серная пробка, вклинение инородных тел). Строение височной кости, ее пирамиды. Сосцевидный отросток. Топографо-анатомические особенности наружного и	3		ПК 1	1

	среднего уха. Топография внутреннего уха. Физиология звукового анализатора. Превращение звукового раздражения в слуховое ощущение в мозге. Воздушная и костная проводимость звука. Охранительные торможения в процессе слуховой адаптации. Бинарный слух и ототопика. Исследование слуха инструментальное и аппаратное. Физиология системы полукружных каналов и отолитового аппарата. Вестибулярные пробы. Механизм вращательного нистагма. Топографические особенности лицевого нерва и их значение для его парезов и параличей.				
--	--	--	--	--	--

	<i>Практическое занятие</i> Пользование лобным рефлектором для осмотра уха. Отоскопия. Слуховое внимание, условные рефлексы. Слуховой паспорт. Камертональные пробы. Практические методы исследования функции вестибулярного анализатора (вестибулярный паспорт, отолитовая реакция). Определение проходимости Евстахиевых труб. Вестибулярные пробы. Фистульная проба. Калорическая проба. Механизм калорического нистагма. Исследование функции горизонтальных и вертикальных полукружных каналов при калорической пробе. Вращательная проба. Механизм вращательного нистагма. Определение функции равновесия в покое и при движении (поза Ромберга, прямая и фланговая походка). Спонтанный нистагм. Причины появления спонтанного нистагма – раздражение, угнетение или паралич одного из лабиринтов. Направление пациента на рентгенологическое обследование. Болезнь Меньера и другие заболевания вестибулярного анализатора. Режим и особенности сестринского ухода при уходе за пациентами с заболеваниями вестибулярного анализатора.	4			2
Тема 5.2.2. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях уха, инородные тела, травмы уха	<i>Лекция</i> Гнойные и воспалительные заболевания наружного уха, уродства и пороки развития уха. Микозы слухового прохода. Оперативное лечение, уход за послеоперационными пациентами. Симптоматология инородных тел уха. Методы удаления, возможные осложнения, действия медицинской сестры.	2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Заболевания уха. Отомикозы. Фурункулы слухового прохода. Диффузный наружный отит. Травмы барабанной перепонки и др. Методы лечения. Медикаменты, инструментарий, оборудование. Виды лечения заболеваний уха. Техника перевязок, работа с лобным рефлектором. Профилактика осложнений. Методы и техника удаления инородных тел из уха.	4			2
Тема 5.2.3. Современные технологии сестринского ухода при среднем отите (остром, хроническом), осложнения	<i>Лекция</i> Клиника острого среднего отита, хронических гнойных отитов (мезо-эпи-тимпанитов), внутричерепных осложнений. Гриппозный (вирусный) отит. Мастоидит, клиника и диагностика, особенности лечения. Хронические гнойные заболевания среднего уха, консервативное лечение. Различные виды хирургического вмешательства, показание к их применению. Послеоперационный период, особенности ухода. Внутричерепные отогенные осложнения, симптоматика, методы хирургического лечения. Клинические виды отогенного сепсиса. Консервативные методы лечения осложнений. Сестринский уход, правильность выполнения рекомендуемого лечения. Кохлеарный неврит. Профилактика тугоухости и глухонемоты. Диспансеризация пациентов с заболеванием среднего уха.	3		ПК 1	1
		4			2
	<i>Практическое занятие</i> Хирургические методы лечения заболеваний уха. Медикаменты, инструментарий, оборудование. Подготовка пациента, персонала к операции. Особенности, этапы операции на ухе. Парацентез, тимпанопункция. Радикальные операции на ухе. Тимпанопластика. Антротомия. Сестринский уход в послеоперационный период. Отосклероз. Методы лечения.	4			

Тема 5.2.4. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях вестибулярного аппарата	<i>Лекция</i> Лабиринтиты обусловленные инфекцией, интоксикацией, травмой. Лабиринтиты при различных формах воспалений среднего уха, симптоматология их течения. Особенности их лечения и ухода за пациентами. Отосклероз, этиология и патогенез, консервативные и хирургические методы лечения. Диспансеризация.	2		ПК 1	1
Раздел 5.3. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях глотки, гортани, трахеи, пищевода					
Тема 5.3.1. Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани, трахеи, пищевода, средостения, методы исследований	<i>Лекция</i> Предверие полости рта. Язык, дно полости рта, подъязычные и подчелюстные слюнные железы. Кольцо Пирогова-Вальдейера. Особенности топографии и строение миндалин. Глотка. Физиология акта глотания. Особенности строения глотки. Глотка-область перекреста дыхательного и пищеварительного трактов. Иннервация, кровоснабжения и лимфатическая система полости рта, челюсти. Шея. Постоянная топография, ямки и возвышения по срединной линии шеи. Практическое значение треугольников. Сосудисто-нервные пучки шеи. Клинические значения аномалий развития и расположение поверхностных вен шеи и ветвей дуги аорты. Органы шеи. Гортань. Голосовые складки. Надскладочные и подскладочные пространства. Желудочки гортани. Иннервация, кровоснабжение и лимфатическая система. Трахея. Её строение. Взаимоотношение с пищеводом. Кровоснабжение, иннервации, лимфатическая система. Строение бронхиального дерева. Пищевод. Физиологические сужения и расширения. Средостение. Границы. Органы переднего и заднего средостения. Их кровоснабжение, иннервация, лимфатическая система.	3		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Работа с лобным рефлектором. Инструментарий, медикаменты, оборудование. Осмотр глотки. Проведение непрямой ларингоскопии, осмотр носоглотки. Подготовка к работе ларингоскопа, бронхоскопа, эзофаноскопа и другой аппаратуры и инструментов. Подготовка пациента, участие медицинской сестры в проведении обследований.	4			2
Тема 5.3.2. Современные технологии сестринского ухода при болезнях глотки	<i>Лекция</i> Тонзиллиты. Ангины. Классификация. Первичная и вторичная ангины. Современные методы лечения ангины. Ангина Симановского-Винцента. Ангины при острых инфекционных заболеваниях. Поражения миндалин при заболеваниях кроветворных органов. Микозы. Хронические тонзиллиты. Классификация хронических тонзиллитов. Диспансеризация больных с хроническим тонзиллитом. Метастатическая и рефлекторная основа нарушений функции органов при тонзиллитах. Консервативные, хирургические методы лечения. Выбор метода лечения. Показания и противопоказания к операции. Подготовка пациента. Профилактика ангины и хронических тонзиллитов. Острый и хронический фарингит. Клиника. Лечение фарингитов. Парагонзильярный абсцесс. Клиника, лечение, сестринский уход.	2		ПК 1	1

	<i>Практическое занятие</i> Заболевания глотки. Учет и диспансеризация больных. Показания, противопоказания к хирургическому лечению болезней глотки. Хронический тонзиллит. Микозы. Паратонзиллярный абсцесс. Гортанная ангина. Другие хирургические заболевания глотки. Этапы операций. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операций. Подготовка пациента, персонала к операции. Особенности сестринского ухода в послеоперационный период. Диета.	4			2
Тема 5.3.3. Современные технологии сестринского ухода при инородных телах, травмах, опухолях глотки	<i>Лекция</i> Клинические проявления инородных тел глотки. Методики обследования и тактика удаления. Травмы глотки. Лечение. Уход. Доброкачественные опухоли, клиника, лечение и уход. Злокачественные опухоли. Клиника, особенности диагностики и сестринский уход.	2		ПК 1	1
	<i>Практическое занятие</i> Топография глотки. Техника осмотра глотки и удаления инородных тел. Работа с лобным рефлектором. Участие медицинской сестры в лечебных процедурах при заболеваниях глотки. Травмы глотки. Опухоли, фарингиты. Медикаменты, рецептура.	4			2
Тема 5.3.4. Современные технологии сестринского ухода при болезнях гортани, трахеи, бронхов, пищевода	<i>Лекция</i> Острый ларинготрахеит, ларинготрахеобронхит, этиология, клиника, диагностика, лечение. Роль медицинской сестры в лечении. Перихондрит гортани, дифтерия гортани, эндотрахеобронхиальное и бронхоскопическое лечение при воспалении бронхов и бронхолегочной нагноениях. Опухоли гортани. Этиология. Клиника. Классификация стенозов. Оказание неотложной помощи. Инородные тела. Симптоматика распознавание. Методы лечения. Обязанности медицинской сестры по уходу за пациентами. Клинические	2		ПК 1	1

	проявления инородных тел глотки. Методика обследования и тактика удаления. Рубцовые стенозы гортани. Локализация и форма сужения. Клиника. Оперативное лечение и его этапы. Послеоперационное лечение. Инородные тела и стенозы пищевода. Клиника, диагностика. Лечение. Осложнения. Сестринский уход.				2
	<i>Практическое занятие</i> Заболевания гортани. Медикаментозное, инструментальное, аппаратное обеспечение лечебного процесса. Участие медицинской сестры. Виды хирургического лечения. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия. Инструменты, медикаменты. Подготовка больного, инструментов. Этапы операций. Возможные осложнения. Участие медицинской сестры. Виды трахеостомических конюль. Выбор их и правила фиксации на шее пациента. Особенности ухода за конюлей. Конюляр. Виды операции при опухолях гортани. Реабилитация пациентов. Чревовещание. Травмы гортани, трахеи. Признаки повреждений. Травмы и болезни пищевода, инородные тела. Эзофагоскопия. Подготовка пациента. Инструментарий, медикаменты, этапы эзофагоскопии. Участие медицинской сестры. Бужирование пищевода. Пластика пищевода.	4			
Раздел 5.4. Специальная оториноларингология					
Тема 5.4.1. Современные технологии сестринского ухода при заболеваниях ЛОР-органов в амбулаторных условиях	<i>Практическое занятие</i> Организация ЛОР-кабинета в поликлинике. Перевязочная, рабочий стол врача. Инструментарий, аппаратура. Медикаменты, рецептура. Правила хранения, списания медикаментов. Учетные формы. Правила их заполнения. Взятие мазков, биологического материала, хранение, транспортировка. Амбулаторные операции. Их обеспечение. Диспансерный учет оториноларингологических пациентов.	4		ПК 1	2

Тема 5.4.2. Применение физических методов в комплексном лечении пациентов с заболеваниями ЛОР-органов	<i>Практическое занятие</i> Физическая характеристика, физиологическое действие лечебных физических факторов на организм. Методики и показания к применению. Применение гальванизации и лекарственного электрофореза, дидинамотерапии, амплипульстерапии, электротерапии переменными токами и электромагнитными полями высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты, магнитотерапии, аэроио- и гидроаэроионотерапии, аэрозоль- и электроаэрозольтерапии, ультразвуковой терапии, светолечения, водо- и теплолечения при заболеваниях: носа и околоносовых пазух; невралгии тройничного нерва; заболеваниях глотки; болезнях гортани; заболеваниях уха. Подготовка пациента к процедурам. Получение процедур. Осложнения.	4		ПК 1	2
---	---	---	--	------	---

Тема 5.4.3. Организация и практика сурдологической помощи пациентам	<i>Практическое занятие</i> Нейросенсорная тугоухость. Лечение, профилактика. Организация работы сурдологического кабинета. Введение в аудиологию. Методы исследования слуха: - исследование слуха шепотной и разговорной речью; - исследование слуха камертонами; - пороговая тональная аудиометрия; - исследование порогов слышимости инфра- и ультразвуков (метод Б.М. Сагаловича); - ушной шум; - надпороговая аудиометрия; - речевая аудиометрия; Методы реабилитации тугоухих пациентов. Слухопротезирование. Экспертиза тугоухости и глухоты. Ознакомление с работой сурдокабинетов (центров). Знакомство с аппаратурой, оборудованием. Проведение инструментальных, неаппаратных методов исследования слуха. Составление слухового паспорта.	4	ПК 1	2
Раздел 5.5. Операционное дело в оториноларингологии				
Тема 5.5.1. Операционное дело в оториноларингологии. Организация работы в перевязочной	<i>Практическое занятие</i> Организация работы в перевязочной. Санитарно-гигиенические нормы. Оборудование перевязочной. Инструменты. Медикаменты, хранение. Перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация. Правила поведения в перевязочной. Противошоковый набор. Перевязки отоларингологическим пациентам. Участие медицинской сестры в перевязке ЛОР-больных.	2	ПК 1	2
Тема 5.5.2. Операционное дело в	<i>Практическое занятие</i> Организация работы в операционной ЛОР-отделения.	4	ПК 1	2

оториноларингологии. Организация работы в операционной	Оборудование операционной. Санитарно-гигиенические нормы. Хирургический инструментарий, шовный, перевязочный материал. Дезинфекция, стерилизация инструментов и оборудования, освещение при отоларингологических операциях. Подготовка рук хирурга, медицинской сестры к операции. Инструментальное, медикаментозное обеспечение операции при болезнях уха, горла и носа. Рабочее место хирурга, операционной медсестры при различных операциях на ЛОР-органах. Методы обезболивания, применяемые в оториноларингологии: поверхностная и инфльтрационная анестезия, различные виды наркоза. Наиболее характерные для оториноларингологических вмешательств инструменты и аппараты: щипцы Юраша, щипцы Гаска, стамеска Воячека, долота, инструментарий для микроопераций на ухе, протезы для стапедопластики, отсосыватели, хирургический микроскоп и т.д. Положение пациентов при хирургических вмешательствах: при тонзиллэктомии в кресле, при ушных операциях на операционном столе, при трахеотомии и других вмешательствах на органах шеи на столе с подведением валика под спину.			
	Раздел 5.6. Профессиональные заболевания ЛОР-органов			

Тема 5.6.1. Профессиональные заболевания ЛОР- органов	<i>Практическое занятие</i> Профессиональные заболевания верхних дыхательных путей, вызванные различными химическими веществами. Профессиональные заболевания гортани, обусловленные перенапряжением голосового аппарата. Профессиональные заболевания органа слуха, связанные с воздействием интенсивного производственного шума. Шумовые профессиональные заболевания. Проблема шумовой и вестибулярной патологии. Профессиональный отбор лиц, поступающих в цеха с интенсивным производственным шумом. Понятие о фонетике. Вестибулярная экспертиза лиц для работы на высоте.	2		ПК 1	2
Раздел 5.7. Методы и техника исследования ЛОР-органов					
Тема 5.7.1. Методы и техника исследования ЛОР- органов	<i>Практическое занятие</i> Эндоларингология. Эндоскопическая техника. Использование лазерной, опволоконной аппаратуры в оториноларингологии. Правила пользования лобным рефлектором и различными источниками света. Техника передней и задней риноскопии. Методика фарингоскопии, зеркальной ларингоскопии. Проведение отоскопии. Смотровой инструмент. Положение пациента при осмотре. Проведение тренировки пользования лобным рефлектором.	4		ПК 1	2
Итоговая аттестация-экзамен		4			
Всего		144			

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий	– Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. – Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. – Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. – Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. – Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. – Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала	– Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. – Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений.

		– Решение ситуационных задач.
ОК 3. Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	– Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Полнота знаний по оказанию первой помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях. – Правильность проведения мероприятий первой помощи.	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.
ПК 1. Способность и готовность участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с оториноларингологическими болезнями разных возрастных групп	– Полнота знаний нормативно-правовой базы. – Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств медицинскими сестрами. – Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации	– Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. – Устное собеседование. – Тестирование. – Демонстрация практических действий. – Оценка выполнения практических умений. – Решение ситуационных задач.

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание оториноларингологической помощи взрослому и детскому населению» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечно легочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер.
- Щит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.
- Электрокардиограф.
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.

– Кушетка.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021 - 52 сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021- 47 сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39 сл.

Основная литература

1. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171882>
2. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5480-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454800.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата. Под ред. Профессора А.Ю.Овчинникова. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. Москва, Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2020.
4. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279854>

Дополнительная литература

1. 1. Акопов Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала: учебное пособие / В. И. Акопов. — 2-е изд., испр. и доп. —

Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 351 с. — ISBN 978-5-222-35192-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164684>

2. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
5. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
6. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакции И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022 .- 176с.
7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с

Нормативная правовая документация:

- 1.Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает текущий контроль и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин, междисциплинарных курсов как традиционными, так и инновационными методами, включая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Виды и методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится после изучения 1,2,3,4 модулей в форме решения тестовых заданий, ситуационной задачи, демонстрации умений.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	– слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю	– слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%.
1.2.	Устное собеседование	– при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение	– при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
			– допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем
2.	Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков		
2.1.	Решение ситуационных задач	– неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь.	– комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание неотложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение медицинских манипуляций	– затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.	– рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени; – рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; – допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций;

№ п/п	Форма контроля	Критерии оценки уровня освоения	
		не освоенные результаты обучения	освоенные результаты обучения
			– возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии.

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

№/№	Код компетенции	Вопрос	Ответы
1.	ПК 1	Осложнения гнойного синусита:	+ флегмона орбиты + внутричерепные осложнения - паротит
2.	ПК 1	Фурункул носа дает осложнения:	+ флегмона орбиты + менингит - парез лицевого нерва
3.	ПК 1	Слуховые косточки расположены в:	+ верхнем отделе барабанной полости - среднем отделе барабанной полости - нижнем отделе барабанной полости
4.	ПК 1	Хронический тонзиллит:	+ компенсированный - субкомпенсированный + декомпенсированный
5.	ПК 1	Носовых раковин:	- одна - две + три - много
6.	ПК 1	Подслизистая резекция носовой перегородки производится:	- в раннем детском возрасте + в возрасте 12-14 лет - только у взрослых
7.	ПК 1	Массаж небных миндалин:	- снаружи в подчелюстной области - со стороны полости рта + с двух сторон
8.	ПК 1	Ограниченная отгематома лечится:	+ пункциями и тугой тампонадой - только пункциями - вскрытием и дренированием полости
9.	ПК 1	Турунды с лекарственными веществами при гайморите следует вводить:	- в нижний носовой ход + в средний носовой ход - в общий носовой ход
10.	ПК 1	Рабочих нитей на задне-носовом тампоне должно быть:	- две + три - четыре
11.	ПК 1	Мазок на дифтерию берется из:	+ зева - носа - трахеи

12.	ПК 1	После удаления небных миндалин диспансерное наблюдение продолжается.	- 1 месяц + 6 месяцев - 1 год - наблюдение нет
13.	ПК 1	Острый ларинготрахеит опасен для жизни из-за:	- пневмонии + стеноза гортани - бронхита
14.	ПК 1	Для стеноза гортани характерно одышка:	+ инспираторная - экспираторная - смешанная
15.	ПК 1	При остром среднем отите инфекция попадает в среднее ухо:	+ по евстахиевой трубе - по сосудам - по стволу нервов
16.	ПК 1	Заглоточный абсцесс характерен для детей:	+ до 4 лет - 8-10 лет - 12-14 лет
17.	ПК 1	Предпосылки развития хронического тонзиллита	+ снижение сопротивляемости организма - травмы ротовой полости + частые ангины - хронический бронхит
18.	ПК 1	Местные признаки хронического тонзиллита.	- тяжесть слизистой задней стенки глотки - гранулезные элементы на задней стенке глотки + рубцовые изменения паренхимы небных
19.	ПК 1	Компенсированная форма хронического тонзиллита характеризуется:	- длительными субфебрилитетом + только местными признаками - артралгиями
20.	ПК 1	Аденоиды-это	- воспаление небного миндалина + гипертрофия глоточной миндалина - воспаление язычной миндалина
21.	ПК 1	Вакцинация при аденоидах:	+ в полном объеме - постоянный мед.отвод - по щадящей схеме
22.	ПК 1	Профилактические прививки после обострения хронического отита разрешается:	- сразу после обострения - через две недели + через 1 месяц
23.	ПК 1	Физкультурная группа у подростков страдающих хроническим отитом:	- основная - подготовительная - освобожден от физкультуры + специальная
24.	ПК 1	Острый гайморит-это:	- воспаление внутреннего уха + воспаление верхно - челюстной пазухи - воспаление лобной пазухи
25.	ПК 1	Острый фарингит-это:	- воспаление околоносовых пазух - воспаление среднего уха + воспаление слизистой глотки
26.	ПК 1	Клинические признаки неврита слухового нерва:	- повышение температуры + снижение слуха

			- гнойное выделение из уха
27.	ПК 1	Пациент с невритом слухового нерва наблюдается:	- психиатром + сурдологом - невропатологом - отоларингологом
28.	ПК 1	Воспаление уха -это	+ отит - этмоидит - сфеноидит
29.	ПК 1	Инородное тело гортани угрожает пациенту:	- трахеитом - пневмонией + асфиксией
30.	ПК 1	Игла куликовского применяется для пункции:	- лобный пазухи + верхне - челюстной пазухи - пазухи клиновидной кости
31.	ПК 1	Тонзиллотомия - это	- удаление небных миндалин - удаление носоглоточной миндалин + частичное удаление небных миндалин
32.	ПК 1	При отоскопии у детей ушную раковину оттягивать:	- вверх и назад + вниз и назад - вниз и вперед
33.	ПК 1	При отоскопии у взрослых ушную раковину оттягивают:	+ вверх и назад - верх и вперед - вниз и назад
34.	ПК 1	Коникотомия применяется при:	- нарушение носового дыхания + нарушение дыхания выше голосовой щели - нарушение дыхания ниже голосовой щели
35.	ПК 1	Для удаления инородных тел из уха применяется:	- пинцет + шприц Жане - распатор - набор крючков
36.	ПК 1	Киссельбахово сплетение - это сеть сосудов:	- свода череп + носовой перегородки - корня языка - гортани
37.	ПК 1	Размеры тампона для задней тампонады носа определяется:	- по размеру кулака пациента + по совмещенным ногтевым фалангам больших пальцев рук пациента - по фалангам указательного и среднего пальца
38.	ПК 1	Спирт в наружный слуховой проход при наличии в нем инородного тела растительного происхождения капают с целью:	- предупреждение инфицирования - вымывания + предупреждения его набухания
39.	ПК 1	Какие признаки характерны для гипертрофического ринита:	- насморк - головная боль + затруднение носового дыхания - повышение температуры - носовое кровотечение

40.	ПК 1	Положение пациента при носовом кровотечении:	- лежа на спине - сидя с запрокинутой головой + сидя с наклоненной вперед головой - лежа на боку лицом вниз
41.	ПК 1	Можно ли удалять инородное тело носа проталкиванием в носоглотку?	- можно + нельзя - только при мелких инородных телах - только у взрослых
42.	ПК 1	Показанием для госпитализации в ЛОР отделение является:	- катаральная ангина - фолликулярная ангина - лакунарная ангина + гортанная ангина
43.	ПК 1	После удаления небных миндалин больной состоит на диспансерном учете:	- 1 год - 10 месяцев + 6 месяцев
44.	ПК 1	Ангина-это миндалины	- острое вирусное заболевание + инфекционно-аллергическое заболевание - острый отек
45.	ПК 1	С целью исключения какого заболевания делается мазок на блефлера:	- сифилис - ангина симановского - лакунарная ангина + дифтерия
46.	ПК 1	Туалет трахеотомической трубки у пациентов производят:	+ только внутренней - только наружной - обеих трубок
47.	ПК 1	Принцип лечения лоронкологии:	- хирургия - химиотерапия - лучевое лечение + комбинированное
48.	ПК 1	При остром ларингите основными симптомами является:	- боль - одышка + афония
49.	ПК 1	Какой вид анестезии не применяют в отоларингологии:	- местное - внутри венная - интубационный наркоз + спинно-мозговая анестезия
50.	ПК 1	Признаки ОРВИ:	+ боль в горле + першение + кашель + насморк

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

Пациентка 24 лет жалуется на боль в левом ухе, усиливающуюся при жевании и иррадиирующую в висок. Больна 3й день, заболевание связывает с травмой слухового прохода спичкой. Объективно: ушная раковина не изменена, наружный слуховой проход сужен в перепончато-хрящевом отделе за счет ограниченного инфильтрата округлой формы на передней стенке, кожа гиперемирована. Барабанная перепонка видна частично, не изменена.

Пальпация козелка и дотрагивание до ушной раковины болезненны. Острота слуха не нарушена.

Вопросы:

Поставьте диагноз и назначьте лечение.

Ответы:

1. Диагноз: Фурункул уха.
2. Лечение консервативное; при возникновении абсцедирующего фурункула — показано его вскрытие и дренирование.